

**Отчёт о работе технологической студии  
«Информационные инновации»  
за второе полугодие 2019-2020 учебного года.**

Учитель, идущий в ногу со временем, сегодня психологически и технически готов использовать информационные технологии в преподавании. Поэтому *целью* работы студии «Информационные инновации» было расширение знаний педагогов школы в сфере интеллектуально-информационной деятельности.

*Задачи технологической студии:*

- 1) познакомить педагогов школы с медийно-информационной грамотностью в цифровую эпоху;
- 2) дать представление о визуальном оформлении результатов деятельности средствами программ компании Microsoft (Word, Excel, PowerPoint);
- 3) познакомить с программой DEVAR-4D, энциклопедиями дополненной реальности и возможностями их использования в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) познакомить с сетевыми сервисами как инструментами организации интеллектуально-информационной деятельности.

*Участники студии:*

1. Ефимова Ирина Владиславовна
2. Ефремова Мария Петровна
3. Карсакова Светлана Фёдоровна
4. Никитина Любовь Дмитриевна
5. Невмержицкая Елена Феликсовна
6. Орлова Мария Викторовна
7. Петрова Любовь Владиславовна
8. Петрова Ольга Петровна.

На второе полугодие 2019-2020 учебного года руководителями студии было запланировано 5 учебных дней (2 занятия в день по 45 минут каждое). В связи с дистанционным обучением в период с 06 апреля по 15 мая, занятие, запланированное на 27.04.2020 г., не было проведено.

Как и в первом полугодии, все занятия проводились в компьютерном классе (каб. 304), где каждый слушатель студии работал за персональным компьютером.

Занятия с участниками студии были проведены согласно *плану работы*:

| № п/п | Дата проведения мероприятия | Место проведения | Мероприятие  |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1.    | 27.01.2020 г.<br>(пн)       | Каб. 304         | Медийно-информационная грамотность педагога в цифровую эпоху. Оформление результатов научно-исследовательской и информационной деятельности средствами программы Microsoft Word. |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
| 2. | 17.02.2020 г.<br>(пн)                                 | Каб. 304 | Оформление результатов научно-исследовательской и информационной деятельности средствами программы Microsoft Excel.  |
| 3. | 23.03.2020 г.<br>(пн)                                 | Каб. 304 | Визуальное представление результатов научно-исследовательской и информационной деятельности.<br>Дополненная и виртуальная реальность.<br>Поиск информации, критерии поиска, синтаксис поиска.<br>Сетевые сервисы как инструмент организации интеллектуально-информационной деятельности. |
| 4. | 24.03.2020 г.<br>(вт)                                 | Каб. 304 | Визуальное представление результатов научно-исследовательской и информационной деятельности средствами программы Microsoft PowerPoint (часть I).   |
| 5. | -   | -        | Визуальное представление результатов научно-исследовательской и информационной деятельности средствами программы Microsoft PowerPoint (часть II).  |
| 6. | В течение полугодия<br>(по запросу участников студии) |          | Индивидуальные консультации с участниками технологической студии «Информационные инновации».   |

### *Занятие 27.01.2020 г.:*

Участники студии узнали о медийно-информационной грамотности педагога в цифровую эпоху, а именно: об изменении информации в процессе передачи, о важности контекста и каналов передачи информации, об информационных вбросах, фейковых новостях и кликбейтах, об искусственном интеллекте и теневом профиле пользователя.

На практической части занятия слушатели познакомились с особенностями оформления результатов научно-исследовательской и информационной деятельности средствами программы Microsoft Word, а именно с оформлением реферата в едином стиле.

### *Занятие 17.02.2020 г.:*

Слушатели студии познакомились с особенностями программы Microsoft Excel, работали с готовыми таблицами, с созданием диаграмм на основе имеющихся данных, с изменением данных в диаграмме, с правилами, фильтрами и списками.

### *Занятие 23.03.2020 г.:*

Мы познакомили слушателей с сетевыми сервисами. Практическая часть занятия включала работу с Google-почтой, Google-дискон, Google-формами. Слушатели студии научились создавать Google-анкеты, используя разнообразные типы вопросов. Также практическая часть занятия включала знакомство с энциклопедиями дополненной реальности.

### *Занятие 24.03.2020 г.:*

Педагоги расширили свои знания о программе Microsoft PowerPoint. Несмотря на то, что все педагоги так или иначе используют в своей работе презентации, тем не менее тема оказалась объёмной.

Мы познакомили участников студии с тем, как экономить время при создании презентаций, с зонами восприятия информации со слайда, с возможными ошибками при создании презентации учебного назначения.

Практическая часть занятий включала обучение созданию гиперссылок в презентациях, перехода по гиперссылкам к другим слайдам, к изображениям, к аудио- и видеотрегментам.

Также в течение полугодия проводились *индивидуальные консультации* с участниками студии.

*Открытые занятия* во втором полугодии 2019-2020 учебного года руководителями студии не проводились.

В результате работы технологической студии «Информационные инновации» у слушателей были сформированы следующие *компетенции*:

- Информационная компетенция. Обеспечивает умение слушателя самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, владение информационными технологиями.

- Компетентность в использовании современных средств обучения. Обеспечивает повышение эффективности учебно-воспитательного процесса на основе использования потенциальных возможностей современных средств обучения.

- Компетенция в сфере медиатехнологий. Обеспечивает владение методиками, приемами, социализирующими и развивающими средствами учебного предмета.

По устным отзывам, полученным от участников студии, можно сделать вывод, что занятия в студии оказались им очень полезны. После завершения работы студии во втором полугодии 2019-2020 учебного года мы как руководители могли бы дать главную рекомендацию своим слушателям – это максимально использовать полученные знания в своей работе, в урочной и внеурочной деятельности.

Руководители студии

Ковалева Оксана Михайловна  
Японцева Татьяна Борисовна